KPİ511 - İNSAN HAKLARI - Sosyal Bilimler Enstitüsü - Kamu Politikası ve İşletmeciliği Ana Bilim Dalı

Genel Bilgiler

Dersin Amacı

Dersin amacı, pratikte kriter oluşturan insan hakları kavramını çeşitli yönlerden aydınlatmak; insan haklarına ilk önce etik ilkeler olarak, sonra da hukukun temel öncülleri olarak dikkat çekmek ve bundan çıkarılacak sonuçlardan bazılarını tartışmaktır.

Dersin İçeriği

Bu derste insan hakları kavramı, insan hakları sınıflandırmaları ve tek tek haklar ile özgürlüklerin kavramsal içeriği incelenecek ve bu kavramların ölçüt oluşturma özelliği tartışılacaktır.

Dersin Kitabı / Malzemesi / Önerilen Kaynaklar

Andrew Clapham, "İnsan Hakları", Dost Yayınevi, Kültür Kitaplığı, No: 93, 2020, Ankara.

Planlanan Öğrenme Etkinlikleri ve Öğretme Yöntemleri

Sözlü Anlatım ve Yüksek Lisans Öğrencileriyle Haftalık Okumaları Tartışma

Ders İçin Önerilen Diğer Hususlar

Haftalık okumaların yapılması ve derse aktif katılım

Dersi Veren Öğretim Elemanı Yardımcıları

Dersi veren öğretim elemanı yardımcıları yoktur.

Dersin Verilişi

Sözlü Anlatım ve Yüksek Lisans Öğrencileriyle Haftalık Okumaları Tartışma

Dersi Veren Öğretim Elemanları

Arş. Gör. Dr. Sami Orçun Ersay

Program Çıktısı

1. İnsan hakları kavramının bilgisini edinmek , İnsan haklarının neden korunması gerektiğini temellendirebilecek duruma gelmek, İnsanın değeri, insan onuru gibi kavramların, insan haklarının temelini oluşturduğunu görebilmek Etik ilkeler olarak insan haklarının pratik için gerektirdiklerini görebilmek
2. İnsan haklarının hukukun ana öncülleri ve devletin temellerini oluşturmasının ne anlama geldiğini bilmek Laikliğin insan haklarının korunabilmesiyle ilgisini kurmak İnsan hakları ile kültürel normları ayırd edebilmek
3. Düşünce özgürlüğünü yaygın anlama biçimini pratikteki sonuçları bakımından düşünmüş olmak Kültür hakkı ile kültürel haklar arasındaki farkı ve bu farkı görebilmenin pratik için yarattığı farklı sonuçları görebilecek duruma gelmiş olmak

Haftalık İçerikler

Sıra	Hazırlık Bilgileri	Laboratuvar	Öğretim Metodları	Teorik	Uygulama
1	Haklara Bakış, Sayfa-11-41		Sözlü anlatım ve sınıf içi tartışma	Haklara Bakış	
2	Uluslararası insan Haklarının Tarihsel Gelişimi, Sayfa 41-84		Sözlü Anlatım ve Sınıf İçi Tartışma	Uluslararası İnsan Haklarının Tarihsel Gelişimi I ve II	
3	Uluslararası insan Haklarının Tarihsel Gelişimi, Sayfa 41-84		Sözlü Anlatım ve Sınıf İçi Tartışma	Uluslararası İnsan Haklarının Tarihsel Gelişimi I ve II	
4	İnsan Hakları Dış Siyasası ve Birleşmiş Milletler'in Rolü, Sayfa 84-115		Sözlü Anlatım ve Sınıf İçi Tartışma	İnsan Hakları Dış Siyasası ve Birleşmiş Milletler'in Rolü I ve II	
5	İnsan Hakları Dış Siyasası ve Birleşmiş Milletler'in Rolü, Sayfa 84-115		Sözlü Anlatım ve Sınıf İçi Tartışma	İnsan Hakları Dış Siyasası ve Birleşmiş Milletler'in Rolü I ve II	
6	Uluslararası İşkence Suçu, Sayfa 115-134.		Sözlü Anlatım ve Sınıf İçi Tartışma	Uluslararası İşkence Suçu	
7	Özgürlüğe Meşru Sınırlandırmalar, Sayfa 134-149		Sözlü Anlatım ve Sınıf İçi Tartışma	Özgürlüğe Meşru Sınırlandırmalar	
8				Ara Sınav	
9	Hakları Dengelemek Özel Yaşam Konusu, Sayfa: 149-163		Sözlü Anlatım ve Sınıf İçi Tartışma	Hakları Dengelemek Özel Yaşam Konusu	
10	Beslenme, Eğitim, Sağlık, Barınma ve Çalışma, Sayfa: 163-193		Sözlü Anlatım ve Sınıf İçi Tartışma	Beslenme, Eğitim, Sağlık, Barınma ve Çalışma	
11	Beslenme, Eğitim, Sağlık, Barınma ve Çalışma, Sayfa: 163-193		Sözlü Anlatım ve Sınıf İçi Tartışma	Beslenme, Eğitim, Sağlık, Barınma ve Çalışma	
12	Ayrımcılık ve Eşitlik, Sayfa: 193-204		Sözlü Anlatım ve Sınıf İçi Tartışma	Ayrımcılık ve Eşitlik	
13	Ayrımcılık ve Eşitlik, Sayfa: 193-204		Sözlü Anlatım ve Sınıf İçi Tartışma	Ayrımcılık ve Eşitlik	
14	Ölüm Cezası, Sayfa: 204-212		Sözlü Anlatım ve Sınıf İçi Tartışma	Ölüm Cezası	
15				Final Sınavı	

İş Yükleri

Aktiviteler	Sayısı	Süresi (saat)
Vize	1	2,00
Final	1	2,00
Teorik Ders Anlatım	14	3,00
Ders Öncesi Bireysel Çalışma	14	2,00
Ders Sonrası Bireysel Çalışma	14	2,00
Ara Sınav Hazırlık	1	5,00
Final Sınavı Hazırlık	1	7,00
Tartışmalı Ders	14	1,00
Derse Katılım	14	1,00
Araştırma Sunumu	14	2,00

Değerlendirme

Aktiviteler	Ağırlığı (%)
Ara Sınav	40,00
Final	60,00

Kamu Politikası ve İşletmeciliği Ana Bilim Dalı / KAMU POLİTİKASI VE İŞLETMECİLİĞİ (YÜKSEK LİSANS - TEZLİ) X Öğrenme Çıktısı İlişkisi

	P.Ç. 1	P.Ç. 2	P.Ç. 3	P.Ç. 4	P.Ç. 5	P.Ç. 6	P.Ç. 7	P.Ç. 8	P.Ç. 9	P.Ç. 10
Ö.Ç. 1	4	4	3	4	3	3	1	5	4	5
Ö.Ç. 2	3	5	4	4	5	3	4	5	5	5
Ö.Ç. 3	4	4	5	2	4	2	4	4	5	5

Tablo :

P.Ç. 1 : Kamu Yönetimi ve Kamu Politikasına ilişkin kuramsal alt-yapı edinir.

P.Ç. 2 : Sosyal Bilimlerde araştırma yöntemlerini öğrenir ve uygulama becerisi kazanır.

P.Ç. 3 : Stratejik yönetim, kriz yönetimi, risk yönetimi gibi yönetim biçimleri hakkında uygulama düzeyinde bilgi edinir.

P.Ç. 4 : SPSS programını temel analizleri yapacak düzeyde kullanma becerisi edinir.

P.Ç. 5 : Kendi başına bilimsel araştırma yeteneği kazanır.

P.Ç. 6 : Ulusal ve uluslararası siyasi gelişmeleri takip edebilme becerisi kazanır.

P.Ç. 7 : Siyasal ve yönetsel sistemlerin unsurlarını analiz eder ve bu unsurlardan hareketle kurumsal sistemler tasarlar; kurumsallaşma sürecinde etkili olan karar alma ve eş güdüm mekanizmalarının işleyiş sürecini etkin kılma becerisine sahip olur,

P.Ç. 8 : Etik değerleri hayatının her aşamasında ve özellikle mesleki yaşantısında temel değerler olarak benimseme bilincini kazanır,

P.Ç. 9 : Yaşam boyu öğrenme bilincine sahip olur.

P.Ç. 10 : Kamu yönetiminde kuramsal alt yapı kazanır.

Ö.Ç. 1 : İnsan hakları kavramının bilgisini edinmek , İnsan haklarının neden korunması gerektiğini temellendirebilecek duruma gelmek, İnsanın değeri, insan onuru gibi kavramların, insan haklarının temelini oluşturduğunu görebilmek Etik ilkeler olarak insan haklarının pratik için gerektirdiklerini görebilmek

Ö.Ç. 2 : İnsan haklarının hukukun ana öncülleri ve devletin temellerini oluşturmasının ne anlama geldiğini bilmek Laikliğin insan haklarının korunabilmesiyle ilgisini kurmak İnsan hakları ile kültürel normları ayırd edebilmek

Ö.Ç. 3 : Düşünce özgürlüğünü yaygın anlama biçimini pratikteki sonuçları bakımından düşünmüş olmak Kültür hakkı ile kültürel haklar arasındaki farkı ve bu farkı görebilmenin pratik için yarattığı farklı sonuçları görebilecek duruma gelmiş olmak